

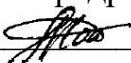
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Финансы и менеджмент»

Утверждено на заседании кафедры
«Финансы и менеджмент»
26 января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 Сабина А.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Менеджмент командной работы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

18.04.01 Химическая технология

с направленностью (профилем)

Технология органического синтеза

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180401-01-23

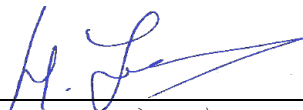
Тула 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Ушакова Н.В., доцент, к.э.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного и комплексного представления студентов о современных концепциях в области управления командами, позволяющих эффективно управлять небольшим коллективом сотрудников, обеспечивая достижение определенных целей и результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников команды проекта.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение системы знаний об основных понятиях и методологии управления командами;
- овладение методами формирования команды, разрешения конфликтов, коммуникации, координации и мониторинга командной работы;
- формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. стадии формирования проектной команды, способы поддержания баланса интересов участников команды (код компетенции - УК-3, код индикатора УК-3.1);

Уметь:

1. разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. (код компетенции - УК-3, код индикатора УК-3.2);

Владеть:

1. методами организации и управления коллективом - УК-3, код индикатора УК-3.3)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	12					0,1	59,9
Итого		2	72	12					0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Понятие группы и команды, стадии развития команды
2	Командные роли по Белбину
3	Командные роли по Майерс-Бриггс
4	Формулировка цели командной работы, составление плана работы и распределение задач
5	Контур управленческого контроля в деятельности команды
6	Теории мотивации и их применение в работе команды
7	Выявление, предупреждение и разрешение конфликтов
8	Особенности работы виртуальных команд
9	Коммуникативная воронка. Особенности устных, письменных и виртуальных коммуникаций. Матрица коммуникаций
10	Проведение совещаний
11	Оценка эффективности работы команды, меры её повышения
12	Информационные технологии в деловых коммуникациях и командной работе

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Доработка конспекта лекций с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Выполнение заданий из пособия для самостоятельной работы
3	Выполнение онлайн-тестов
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>1 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), видеопроектором, настенным экраном.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>
2. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489773>.

7.2 Дополнительная литература

1. Базаров Т.Ю., Рыбкин И. В., Пыркова Т.С. Управленческие команды и их формирование // Саратов, 2021 – 65 с.
2. Джанис И.Л. Групповое мышление ролей // Взгляды и иллюстрации / под ред. Дж. Биллсберри. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2001. – С.191 - 192.
3. Карякин А.М., Пыжиков В.В. Командная работа: основы теории и практики / ГОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина». – Иваново, 2008. – 212 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_37209316_58461739.pdf
4. Организационное поведение / Под ред. Г.Р.Латфулина, О.Н. Громовой. – СПб: Питер, 2006. – с.189.
5. Е. П. Кириченко , М.М.Устаева Роль информационных технологий в командной

работе // Международный научный журнал «Инновационная наука» №11/2015, с. 88-89.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Ассоциация управления проектами. www.apm.org.uk
2. Библиотечный сайт ТулГУ URL http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm
3. Институт управления проектами; www.pmi.org содержит онлайн-вариант «Информационного сборника по вопросам управления проектами».
4. Международная ассоциация управления проектами www.ihma.ch .
5. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
6. Фонд «Инвестиционные возможности России» www.ivr.ru

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».
2. Текстовый редактор Microsoft Word.
3. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».